

CULTURAS INDIGENAS AMERICANAS

1° cuatrimestre. 2014

PLANIFICACION DE TRABAJOS PRACTICOS

(Bibliografía obligatoria)

Profesora: Lic. Carla G. Manara
Ayudante de Primera: Prof. Sofía Stefanelli

Adscriptos: Prof. Natalia Cano
Prof. Marcelo Corengia

MODULO 1 (prácticos 1, 2 y 3)

Tema central del módulo:

El abordaje histórico de las poblaciones nativas a través del trabajo interdisciplinario. El desafío metodológico y las fuentes del conocimiento. Estudio de casos.

***Práctico 1:**

Aspectos teóricos, metodológicos e historiográficos en torno al estudio de las sociedades nativas del actual espacio latinoamericano.

MANDRINI, Raúl: “Hacer historia indígena. El desafío a los historiadores”. En MANDRINI, Raúl Y PAZ, Carlos (comps.): **Las fronteras hispanocriollas del mundo indígena latinoamericano en los siglos XVIII y XIX**. Neuquén, UNCo- IEHS y UNS, Gráfica Limay, 2003. (texto 2)

DE ROJAS, José Luis: “Definiciones de la etnohistoria”. En: **La etnohistoria de América**. Paradigma Indicial, 2008, Cap. 2, pp. 21-50. (texto 3)

***Práctico 2:**

Particularidades del poblamiento patagónico en el proceso de ocupación del continente americano.

BORRERO, Luis: “La ocupación del mundo” (cap 2) . y “Los primeros patagónicos” (cap. 3) En: **El poblamiento de la Patagonia**. Buenos Aires, Emecé, 2001. (texto 6)

NUÑEZ, Lautaro y MENA, Francisco: El caso Monte Verde: ¿Hacia un veredicto final?. En: **Tribuna**, Santiago de Chile, 1998. (texto 7)

***Práctico 3:**

Revisión y redefinición de categorías en uso a través de estudios de casos.

VARELA, Gladys y MANARA, Carla: **De las sociedades igualitarias a las sociedades estratificadas**. Ficha de Cátedra, UNCo, 1998. (texto 9)

CLASTRES, Pierre: "La cuestión del poder en las sociedades primitivas". En: **Revista Interrogations**. Francia, Mayo 1976. (Traducción) (texto 10)

NACUZZI, Lidia: "La cuestión del nomadismo entre los tehuelches". En: **Memoria Americana**. Cuadernos de Etnohistoria, 1991, pp.103-134. (texto 12)

MODULO 2 (prácticos 4, 5 y 6)

Tema central del módulo:

El proceso de complejización en la región andina. Cambios y continuidades desde el período formativo al post-clásico.

***Práctico 4:**

La emergencia de teocracias en el período formativo. Interpretaciones sobre la cultura templaria como mecanismo de difusión ideológica.

SOLIS, Ruth: "Caral-Supe y su entorno natural y social en los orígenes de la civilización". En: **Revista del Instituto de Investigaciones histórico-sociales**. Año 9, N° 14, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, 2005. (texto 15)

SCHOBINGER, Juan y ABALI Clara. "Culturas templarias antiguas". En *Las religiones precolombinas y la cultura Chavín*. Universidad Nacional de Cuyo, Ed. La Aldaba, 2009, pp.17-26 (texto 16)

***Práctico 5:**

La hegemonía de Tiahuanaco- Wari durante el Clásico. La dualidad del poder.

CAMPAGNO, Marcelo: "Una consideración sobre el surgimiento del estado y los modelos consensuales. A propósito de Tiahuanaco". En: **Revista Española de Antropología Americana**. Madrid, 2003. N° 33, pp. 59-81 (texto 18)

MANDRINI, Raúl: "Hace unos 1300 años...". En: **La Argentina aborigen**. Buenos Aires Siglo XXI, 2008, cap, 5, pp.107-129. (texto 19)

***Práctico 6:**

Recursos materiales y simbólicos del poder imperial incaico.

SAGASETA, Alicia: “Las momias de los incas: su función y realidad social”. En: **Revista española de Antropología Americana**. Madrid, Ed. Univ. Complutense, 1989. (Texto 25)

CERUTI, M. Constanza. “Los santuarios de altura andinos”. En: **Cumbres sagradas del noroeste argentino**. Bs. As., Eudeba, 1999. Cap.2. (texto 28)

BUNSTER, Cora. “Los mitmakuna en la frontera septentrional del tawantinsuyu”. En: **Población y sociedad**, N° 4, Buenos Aires, 1996, pp. 3-30. (texto 30)

MODULO 3 (prácticos 7, 8 y 9)

Tema central de módulo:

El proceso de complejización en la región mesoamericana. Cambios y continuidades desde el período formativo al post-clásico. (Aspectos comparativos con el módulo anterior).

***Práctico 7:**

Centros urbanos en expansión y redes de influencia en el espacio mesoamericano.

BRAILOVSKY, Antonio: “El ambiente en Mesoamérica”. En: **Historia ecológica de Iberoamérica**. Buenos Aires, Le Monde Diplomatique, 2006, pp.81-97. (texto 35)

SABBLOFF, Jeremy: “Teotihuacán: metrópoli en el valle de México. En: **Las ciudades del México antiguo**. México, Ed. Diana, 1995. Introducción y cap.4, pp. 57 - 69. (texto 36)

GALDAMES, Osvaldo Silva: **El potencial de intercambio y los orígenes de las civilizaciones en Mesoamérica**. Cuadernos de Historia, Universidad Nacional de Chile, Fac.de Ciencias Sociales, Dpto. de Historia, 1973, N° 2, cap.1 y 3. (texto 37)

***Práctico 8:**

Organización y fundamentos del poder azteca (mexica)

CHAPMAN, A.: "Puertos de comercio en las civilizaciones Azteca y Maya". En: POLANYI, K. y otros: **Comercio y mercado en los imperios antiguos**. Barcelona, Labor, 1976, pp.163-200. (texto 39)

OLKO, Justyna. “Los mensajeros reales y las negociaciones de paz. El concepto de guerra justa entre los aztecas”. En *Revista Española de Antropología Americana*. 2004, vol.34, pp.125-148. (texto 40)

***Práctico 9:**

La renovación de los mayas a partir de la expansión de los circuitos mercantiles

NEGRON, Tomás. “Un complejo portuario maya. Isla cerritos, Yucatán”. En: *Arqueología mexicana*. México, 1998, Vol.VI, N° 33. (texto 45)

SABLOFF, Jeremy y RATHJE, William: "El surgimiento de una clase mercantil maya". Publicación revista, pp.65-74. (texto 46)

MODULO 4 -práctico 10 / Taller

Tema central del módulo:

Las fuentes para conocer el mundo nativo preexistente a la conquista. .

El mundo nativo a través de las crónicas. Miradas divergentes de la otredad.
(integración final) Selección de crónicas. Compilación. (Texto 51)

*Seleccionar una fuente entre las sugeridas a continuación:

*a.-El Inca Garcilaso de la Vega, pp.507-529.

*b.-Hernán Cortés, pp.161.-182.

*c.-Fray Bernardino de Sahagún, pp.233-263

*d.-Fernando de Santillán, pp.488-498

*e.-Bernal Díaz del Castillo, pp. 183-205.

* f.- Fray Diego de Landa. pp, 15-27.

Para Consultas:

UNCo. Neuquén, box 85 (Area Historia Americana , Dpto. de Historia)
Martes y jueves de 16 a 18 hs.

En la sede del CRUB:

Martes de 19 a 21hs

www.aportesunco.com.ar

(Disponible para consultas y para acceder a información y contenidos relativos a la asignatura)