

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE HISTORIA**  
**Area de Historia Americana**

**AMERICA I - COLONIAL**  
(2°cuatrimestre 2011)

Profesora a Cargo: Lic. Carla G. Manara  
Ayudante de Primera: Prof. Sofía Stefanelli

**Fundamentación de los contenidos**

La asignatura se caracterizará por el análisis e interpretación del proceso originado a partir del descubrimiento y conquista del continente americano dentro del contexto de la expansión europea, como resultante de un amplio proceso económico, político y científico iniciado en el siglo XV.

Se pondrá énfasis en los factores que paulatinamente transformaron al mundo indígena pre-existente formando parte del complejo mundo hispano-americano emergente. Asimismo, se contemplarán rasgos de otras modalidades de conquista y colonización como la sajona y la portuguesa, a los efectos de aportar elementos que permitan un análisis comparativo.

**Objetivos Generales**

- \* Conocer las grandes líneas de análisis de la historia americana desde la conquista española hasta el proceso independentista de Hispanoamérica.
- \* Analizar el proceso de conquista y colonización en el marco de los cambios operados en el mundo europeo a fines del siglo XV.
- \* Caracterizar los elementos constitutivos del sistema colonial a partir de su formación, analizando la consolidación, cambios y ruptura de los mismos hasta principios del siglo XIX.
- \* Estudiar los factores que intervinieron en el choque cultural analizando cambios y permanencias en las sociedades nativas en interacción con la dinámica de la sociedad colonial en su conjunto.
- \* Analizar las distintas estrategias y respuestas de las sociedades indígenas frente a los mecanismos de la dominación colonial.
- \* Articular la problemática de los espacios de frontera al proceso colonial hasta la conformación de los estados nacionales.

**Distribución horaria:**

Seis horas semanales : clase teórica (3 horas) y clase de actividades prácticas (3 horas). Las clases teóricas se dictan los días jueves y los prácticos los días martes de cada semanas, de acuerdo al cronograma presentado.

**Material didáctico:**

A lo largo del cuatrimestre la cátedra dispondrá de mapas temáticos sobre las áreas a estudiar; material ilustrativo (láminas, fotos, publicaciones especializadas); videos documentales y publicaciones especializadas. También se dispone de una página web con información actualizada y orientación específica sobre las temáticas del programa.

**[WWW.aportesunco.com.ar](http://WWW.aportesunco.com.ar)**

**Material de trabajo:**

A partir de la primer semana de clase se encuentra a disposición de los alumnos el siguiente material:

- Programa de contenidos, bibliografía y fuentes.
- Cronograma de clases teóricas, prácticos, parciales y recuperatorios.
- Planificación de Actividades Prácticas organizadas en 3 módulos.
- Carpeta de actividades prácticas (guías, núcleos temáticos, líneas de debate y mapas específicos de estudio)
- Todos los textos de lectura obligatoria y complementara consignados en el programa.

**Observación:**

Esta asignatura es correlativa de "Culturas Indígenas Americana" cursada en el primer cuatrimestre, por lo cual los alumnos disponen de conocimientos y prácticas previas que serán directamente retomados y complejizados para enriquecer la comprensión del nuevo contexto histórico. De tal modo, el proceso de conquista y colonización hispana será abordado siguiendo la línea de procesos previos propios de las sociedades nativas hasta el momento del "choque cultural" en el siglo XV.

**Horarios de consulta:**

Martes 16 a 18 hs (box 85)

Jueves: 16 a 18 hs.(box 85)

**[www.aportesunco.com.ar](http://www.aportesunco.com.ar)**

Esta página web es elaborada por la cátedra y está disponible para consultas y para acceder a información actualizada y contenidos relativos a la asignatura.

## UNIDAD 1: El proceso de conquista y colonización

- 1a.** Cambios y transformaciones hacia fines de la Edad Media. Etapas y fronteras de la expansión Ibérica. Objetivos y mecanismos de la conquista. El proceso de colonización en América durante el “Estado Premial”. Teorías sobre la derrota indígena. Las Alianzas iniciales.
- 1b.** El “choque cultural”. La visión del “otro” a través de los primeros cronistas. El “Gran Debate” y sus principales exponentes. El proyecto lascasiano. Las Leyes Nuevas. El proceso de aculturación progresiva.
- 1c.** La desestructuración de la sociedad nativa: encomienda, mita y tributo. El proceso de urbanización y sus efectos socio-económicos y políticos. Estrategias y respuestas indígenas frente a la dominación. Rebeliones y resistencia en áreas centrales y periféricas: estudio de casos. La extirpación de “idolatrías”. El rol de los líderes étnicos.

### **\*Bibliografía básica**

**CARRASCO, Pedro y CESPEDES, Guillermo.** *Historia de América Latina I. América Indígena. La conquista.* Madrid, Alianza, 1985.pp- 269-322. (Texto 1)

**BRADING, David.** “Conquistadores y cronistas”. En: *Orbe indiano*. México, F.C.E., 1991.Cap.2: pp.41-668 (texto 2-Práctico 1)

**D'OLWER, Louis Nicolau.** “Bernal Díaz del Castillo”.*Cronistas de las culturas precolombinas*. México, Fondo de Cultura Económica, 1964. pp.183-205, (texto 3-Práctico 1)

**BUENO BRAVO, Isabel.** “Moctezuma Xocoyotzin y Hernán Cortés: dos visiones de una misma realidad”. En: *Revista Española de Sntropología Americana*. 2006, vol.36, Nº 2, pp. 17-37.(texto 4- práctico 1)

**ESPINOZA SORIANO, Waldemar.** “Teorías y opiniones sobre la caída del Imperio. Nuevas fuentes documentales”. En: *La destrucción del Imperio de los incas. La rivalidad política y señorial de los curacazgos andinos*. Lima, Retablo de papel,1973. Primera Parte, pp.7-51. (texto 5)

**TODOROV, Tzvetan.** "Las razones de la victoria". En: *La conquista de América. El problema del otro*. España. Siglo XXI, 1982 (1995),Cap. 2: pp.59-136. (texto 6)

**STERN, Steve.** "Ascención y caída de las alianzas postincaicas".En: *Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española*. Barcelona, Alianza, 1986. Cap.2, pp.59-92. (texto 7)

**BRADING, David.** "El gran debate". En: *El orbe indiano*. México, F.C.E., 1991. Cap. VI, pp. 98-121 (texto 8- Práctico 2)

**BRADING, David.** "El profeta desarmado".En: *El orbe indiano*. México, F.C.E., 1991Ob.cit., cap III, pp.75-97. (texto 9- Práctico 2)

**WATCHEL, Nathan.** "La desestructuración económica y social del mundo" *Sociedad e ideología. Ensayos de historia y antropología andina*, Lima, I.E.P., 1973. Cap.3. pp.83-162 (texto 10)

**LOCHART, James.** "Los encomenderos y mayordomos". En: *El mundo hispano-peruano. (1532-1560)*. México, F.C.E., 1986. Cap 2, pp.20-47. (texto 11)

**SALVAT MONGUILLOT, Manuel.** "El regimen de encomiendas en los primeros tiempos de la conquista". En: *Revista chilena de Historia y Geografía*. Santiago de Chile, 1964, N° 132, pp.5-58. (texto 12)

**DE RAMÓN, Armando.** "Urbanización y dominación. Reflexión acerca del rol de las ciudades en América Latina. (1535-1625)". En: *Boletín de Historia y geografía. Universidad Católica Blas Cañas*, 1999, N°12, pp.5-31. **(texto 13- práctico 3)**

**GRUZINSKI, Serge.** "Las repercusiones de la conquista: la experiencia novohispana". En: Bernard, Carmen (comp.): *Descubrimiento, conquista y colonización de América a quinientos años*. México, F.C.E., 1994, pp.148-170. **(texto 14- práctico 3)**

**PEÑALBA, Nora.** "Rebeliones y conflictos". En: Areces, Nidia (coord.): *La América Española. Temas y fuentes*. Rosario, UNR Editora, 2007, pp.269-307 (texto 15)

**STERN, Steve.** "Una divisoria histórica". En: *Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española*. Barcelona, Alianza, 1986. Cap.3, pp.93-132. (texto 16)

**TELLEZ LUGARO, Eduardo y SILVA GALDAMES, Osvaldo.** "Atacama en el siglo XVI. La conquista hispana en la periferia de los andes meridionales". En: *Cuadernos de Historia*. Univ. De Chile, Chile, Dic. 1999, N° 9, pp.45- 69. (texto 17)

**LORANDI, Ana María.** "La resistencia y rebeliones de los diaguita-calchaquí en los siglos XVI y XVII". En: *Cuadernos de Historia*. Dpto. de Ciencias históricas, Univ. de Chile, N° 8, 1988, pp.99-121. **(texto 18- Práctico 4 )**

**SORIANO HERNANDEZ, Silvia.** *Lucha y resistencia indígena en el México colonial*. México, Univ. Nac. Autónoma de México, 1994. Introducción y cap.5. **(texto 19- Práctico 4)**

**CASO BARRERA, Laura:** "Hacia la conquista del itza. Idolatría y rebelión: comunidades mayas en el siglo XVII". En: *Andes*, Univ. Nacional de Salta, 1998, N° 9, pp.69-93. **(texto 20- Práctico 4)**

**\*\*Lecturas complementarias sugeridas:**

**ELLIOT, John:** "La conquista española y las colonias de América". En: BETHELL, Leslie (ed.): *Historia de América Latina*. Quito, Cambridge University Press, Ed. Crítica, 1990. Tomo 1, cap.6.

**LORANDI, Ana María y DEL RIO, Mercedes:** “Movimientos sociales en los Andes”. En: *La ethnohistoria*. Bs. As. CEAL, 1992, cap.5, pp.153-173.

## **UNIDAD 2: Elementos constitutivos del sistema colonial**

- 2a. Estructura y organización del poder.** La etapa de consolidación del estado colonial. La creación de los virreinos. El orden burocrático, limitaciones y conflictos de poder. La política reformista de Toledo en el virreinato del Perú y sus implicancias. El rol del corregidor.
- 2b. Organización del espacio.** La minería como eje dinamizador del sistema. El caso de Zacatecas y Potosí. Las innovaciones tecnológicas. Formación del mercado interno y articulación de las economías regionales. El comercio interregional. Las comunidades indígenas y las formas de trabajo ligadas a la minería y a la vida agraria. Trabajo forzado (mita) y trabajo libre. Las reducciones. Migraciones: originarios y forasteros.
- 2c. Comercio ultramarino.** Funcionamiento del sistema monopólico implantado por metrópoli. Expansión y crisis del comercio entre América y España. Piratería, contrabando y trata negrera. Teorías explicativas de la crisis del siglo XVII.
- 2d. Iglesia y Estado.** La política de evangelización. El clero secular y el clero regular. Modalidades del accionar de las Ordenes. El avance misionero. El poder de la Inquisición.
- 2e. La sociedad colonial.** Diversidad social y étnica. La vida en las ciudades hispanas y en el mundo rural. La propiedad de la tierra. La formación de las estancias ganaderas. Consolidación de la hacienda colonial. Las grandes propiedades eclesiásticas. Las visitas y las composiciones de tierras.

### **\*Bibliografía básica**

**BRADING, David:** “El procónsul”. En: *Orbe indiano. México*. F.C.E., 1991. Cap.VI. (texto 21)

**SALAZAR, Carmen:** “La villa imperial de Potosí: cuna del mestizaje”. En: Boccara, Guilleme (ed.): *Colonización, resistencia y mestizaje en las Américas*. Perú, IFEA, 2002, pp.139-160. (texto 22-Práctico 5)

**CRESPI, Liliana:** “Utilización de mano de obra esclava en áreas mineras y subsidiarias”. En: Picotti, Diana (comp.): *El negro en la Argentina. Presencia y negación*. Bs. As., Ed. América Latina, 2001. (texto 23-práctico 5)

**ASSADOURIAN, Carlos :** “Integración y desintegración regional en el espacio andino. Un enfoque histórico.” En: *Sistema de la economía colonial*. Lima, E.P., 1982. Cap. 3, pp.109-134. (texto 24)

**BRADING, D:** *Las minas de plata en el Perú y México Colonial. Un estudio comparativo.* Bs.As., Desarrollo Económico, N°41, 1971. (texto 25)

**Mc LEOD, Murdo:** *España y América. El comercio atlántico. 1492-1720.* En: Bethell, L.(ed.): ob.cit., T.1. (texto 26)

**BAKEWEL,P.J.,** "Conclusión: Plus Ultra". En: *Minería y sociedad en el México colonial. Zacatecas,1546-1700.* Madrid, F.C.E.,1971. Cap 9, pp.305-325. (texto 27)

**VILLALOBOS, Sergio:** "El contrabando francés". En: *Comercio y contrabando en el Río de la Plata.* Bs.As., Eudeba,1985.Cap. 1, pp. 13-31. **(texto 28-Práctico 6)**

**GASCON, Margarita:** "Ejército situado: negocios y corrupción". En *Naturaleza e Imperio.* Buenos Aires, editorial Dunken, 2007.Cap 4, pp.54-69. **(texto 29-Práctico 6)**

**MIRES, Fernando.** "Misión y conquista" . En: *La colonización de las almas.* Buenos Aires, libros de la Araucaria, 2006. Cap. 5, pp.169-223. (texto 30)

**RAMOS, Gabriela:** "La fortuna del inquisidor. Inquisición y poder en el Perú (1594-1611)". En: *Inquisición y sociedad en América Latina.* Perú,CHELA, 989, N°4.**(texto 31- práctico 7)**

**GRODSINSKY, Marta y MORALES, Silvia:**"Prácticas religiosas prohibidas y estrategias de supervivencia. Los judaizantes en el contexto americano a mediados del siglo XVII".En: *X Jornadas Interescuelas-Departamentos de Historia.* Rosario, 2005, pp.1-15. **(texto 32- Practico 7)**

**\*\* Lecturas complementarias sugeridas:**

**ELLIOT, John:** "España y América en los siglos XVI y XVII".En: BETHELL, Leslie (ed.): *Historia de América Latina.* Quito, Cambridge University Press, Ed.Crítica, 1990.ob. cit., tomo 2, cap. 1.

**BRADING, David:** "Triunfos de los jesuitas". En: *Orbe Indiano.* México, F.C.E., 1991. Cap. VIII (pp.189-207)

**BARNADAS, Josep:** "La iglesia católica en la hispanoamérica colonial". En: Bethell, L.(ed.):*Historia de América Latina.* Quito, Cambridge University Press,Ed. Crítica, 1990. Tomo 2, cap.6, pp.185-207.

### **UNIDAD 3: Las reformas Borbónicas (siglo XVIII)**

**3a.** La renovada política de los Borbones. Motivos, alcance y efectos de las reformas políticas, ideológicas, administrativas, económicas y sociales. El Despotismo Ilustrado y las nuevas corrientes ideológicas.

- 3b.** Resistencias sociales. Rebeliones y motines populares. La movilización de Tupác Amaru II y la construcción del mito andino. Incidencia en las fronteras indígenas “no sometidas”. Profundización de conflictos.
- 3c.** Situación de España a partir de 1808. Repercusiones en América. Factores que impulsaron las guerras de independencia. La transición hacia los estados nacionales. La mutación cultural: las formas de sociabilidad moderna y la herencia colonial.

**\*Bibliografía básica:**

**BRADING, David:** "La España de los Borbones y su imperio americano". En: Bethell, L. (ed.), ob. cit., tomo 2, cap. 3, pp.85-125. (texto 33)

**MIRES, Fernando:** “Las misiones jesuíticas”. En *La colonización de las almas*. Buenos Aires, Libros de la Araucaría, 2006. Cap. VI, pp.229-261. (texto 34-práctico 8)

**AVELLANEDA, Mercedes:** “Orígenes de la alianza jesuita-guaraní y su consolidación en el siglo XVII”. En: *Memoria Americana*. Fac. de Filosofía y Letras, Bs. As., 1999. N° 8, pp. 173-200. (texto 35- práctico 8)

**WEBER, David:** "Borbones y bárbaros. Centro y periferia en la reformulación de la política de España hacia los indígenas no sometidos". En: *Anuario IEHS*. Fac. de Ciencias Humanas, Univ. Nac. del Centro, Tandil, 1998, N° 13, pp. 147-171(Texto 36)

**FLORES Galindo, Alberto:** “La revolución tupamarista y los pueblos andinos”. En: *Buscando un Inca. Identidad y utopía en los Andes*. Perú, Instituto de Apoyo Agrario, 1987, cap. III, pp109-143 (texto 37-práctico 9)

**THOMSON, Sinclair:** “Esbozo de una historia del poder y de las transformaciones políticas en el altiplano aymará”. En: *Cuando solo reinasen los indios*. Bolivia. Muela del Diablo Editores, 2006, cap. 1, pp.3-29 (Texto 38- Práctico 9)

**GUERRA, Francois Xavier:** "Una modernidad alternativa". En: *Modernidad e Independencias*. México, FCE, 1992. cap. III 85-113. (texto 39)

**CHIARAMONTE, José Carlos:** "La formación de los estados Nacionales en Iberoamérica". En: *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. Emilio Ravignani*. Bs. As., 1997, n° 15, pp.143-164.(texto 40)

**\*\*Lecturas complementarias sugeridas:**

**Guerra, Francois-Xavier:** Cap.2: "La modernidad absolutista". En: *Modernidad e Independencias. Ensayos sobre las revoluciones hispánicas*. México, F.C.E., ed. Mapfre, 1992. Cap. 2, pp.55-81.

**Horlent, Laura:** “Cuatrismo y justicia colonial. San Miguel de Tucumán, 1750-1810”. En: *Memoria Americana*, Facultad de Filosofía Y Letras, Buenos Aires, 1997, N° 6, pp. 173-191.

## UNIDAD 4: Los espacios fronterizos al sur del Imperio

- 4a.** Siglos XVI y XVII. Sociedades indígenas de Araucanía, norpatagonia, pampas y región del Gran Chaco frente al orden colonial. Readaptaciones y resistencias.
- 4b.** Siglo XVIII. Las sociedades fronterizas frente a las reformas borbónicas. Parlamentos, alianzas y misioneros. Circuitos ganaderos y circulación de bienes.
- 4c.** Siglo XIX. Revisión del proceso de araucanización. La participación indígena en las guerras de independencia. La formación y movilización de fuerzas pro realistas contra-revolucionarias. La permanencia de pueblos nativos “no sometidos” hasta la las “campañas al desierto” en norpatagonia y el Chaco y la “pacificación de la Araucanía” en Chile.
- 4.d.** Las miradas del “otro”. Tipos de fuentes para el conocimiento de las poblaciones nativas de Patagonia y Araucanía hasta la consolidación de los estados. La lectura crítica de crónicas, memorias, diarios, partes y correspondencia, entre otras.

### **\*Bibliografía básica**

**PINTO RODRIGUEZ, Jorge** (ed.): “Integración y desintegración de un espacio fronterizo”. En: *Araucanía y Pampas*. Temuco, Chile, Ed.Universidad de la frontera, 1996, pp.11-46. (texto 41- Práctico 10)

**VARELA, Gladys y MANARA, Carla**: “Tiempos de transición en las fronteras surandinas: de la colonia a la república”. En: Bandieri, Susana (Comp.): *Cruzando la cordillera*. Argentina, CEHIR-UNCo, 2000. pp.31-63. (texto 42- Práctico 10)

**MANARA, CARLA**: “Las fronteras surandinas como último enclave de la resistencia monárquica (1810-1832)”. En: *Revista de Historia*. Facultad de Humanidades. N° 11, 2008, pp.53-71 (texto 43)

**GIORDANO, Mariana**: *Discurso e imagen sobre el indígena chaqueño*. La Plata, Ediciones Al Margen, 2004, Cap.1: “La visión del chaco en la época colonial. El siglo XVIII” pp.27-37.y cap. 2: “Las visión del indígena chaqueño en la segunda mitad del siglo XIX y principios del XX”, pp.41-55. (texto 44)

**CARNEVALE, M. Cristina**: “Los viajeros argentinos al sur . El discurso científico en la política territorial del estado nación argentino (1870-1890). En: *II Congreso Chileno-Argentino de Estudios Históricos e Integración Cultural*, Viña del Mar, 2001 (texto 45-práctico-taller)

### **\*\*Lectura complementaria sugerida**

**CONTARDI, Sonia**: “Algunas reflexiones en torno a la relación literatura, crónica de viaje y ciencia”. En: Dávila, Beatriz y Gotta, Claudia (comp.): *Narrativas del desierto*. Rosario, UNR Editora, 1992, pp.17-22.



**\*Fuentes documentales: Crónicas- (clases- taller**

**MUSTERS, George:** *Vida entre los Patagones*. Bs. As., Solar Hachette, 1964, Cap, VII. Pp. 301-330. (texto 46)

**MORENO, P. Francisco** Viaje a la patagonia Austral. 1876-1877. Buenos Aires, Ediciones Solaer, 1969.pp.7-40. (texto 47)

**VILLEGAS, Conrado.** *Expedición al Gran Lago Nahuel Huapi en el año 1881*. Buenos Aires, Eudeba, 1977.pp.7-43 (texto 48)

**Obras completas sugeridas**

**BANDIERI, Susana et.al.:** *Hecho en Patagonia. La historia en perspectiva regional*, Neuquén, EDUCO Ed. , Universidad Nacional del Comahue, CEHIR, 2006,

**BETHELL, Leslie** (ed.): *Historia de América Latina*. Quito, Cambridge University Press, Ed. Crítica, 1990.Colección tomos 1-2-3 y 4.

**COLOMBRES, Adolfo:** *A los 500 años del choque de dos mundos. Balance y prospectiva*. Bs. As., Ed. del Sol,1991.

**FLORES GALINDO, Alberto:** "Europa y el país de los Incas. La utopía andina". En: *Los rostros de la plebe*. España,Crítica, 2001.Cap.1.

**GUERRA, Francois Xavier:** *Modernidad e independencias.Ensayos sobre las revoluciones hispánicas*. México,F.C.E., Alianza, 1992.

**GOLDMAN, Noemí** (Dir.): *Nueva Historia Argentina.Revolución, República, Confederación (1806-1852)*. Bs. As., Ed.Sudamericana, 1999. T.3. F.C.E., 1993.

**HALPERIN DONGHI, Tulio:** *Historia contemporánea de América Latina*. Madrid, Alianza, 1979, Parte B, Cap.1.

**HOBERMAN Y SOCOLOW:** *Ciudades y sociedades en Latinoamérica colonial*. Bs.As., F.C.E., 1992.

**MANDRINI, R. y ORTELLI, S.:** *Volver al país de los araucanos*. Bs.As., Sudamericana, 1992.

**MILLONES, Luis:** *Historia y poder en los Andes Centrales*.Madrid, Alianza,1987.

**TANDETER, Enrique** (Dir.): *Nueva historia Argentina. La sociedad colonial*. Bs. As., Sudamericana. 2000,T.2

**VILLALOBOS, Sergio:** *Los pehuenches en la vida fronteriza*. Santiago de Chile, Univ. Católica de Chile, 1989.

**SKAVAARD, Ricardo:** *El encubrimiento de América*. Buenos Aires, Ediciones Le monde diplomatique, 2008.

**Fuentes documentales éditas de la historia colonial hispanoamericana**

\* **D'OLWER, Luis Nicolaw:** *Cronistas de las culturas precolombinas*, México, F.C.E., 1963.

\* **DE ANGELIS, P.:** *Colección de obras y documentos relativos a la historia antigua y moderna de las provincias del Río de la Plata*. Bs.As., Plus Ultra, 1969.

\* **HANKE, Lewis:** *Cuerpo de documentos del siglo XVI. Sobre los derechos de España en las Indias y las Filipinas*.México,FCE,1943.

\* **ITURRIAGA DE LA FUENTE, José:** *Anecdotario de viajeros extranjeros en México. Siglo XVI-XX*. México, F.C.E., 1989. Tomo II.

\* **LEVILLIER, Roberto:** *Gobernantes del Perú. cartas y papeles. Siglo XVI*. Documentos del Archivo de Indias.Madrid,1921.

\* **MORALES PADRON (comp.):** *Selección de documentos históricos*. Madrid, Ed. de Cultura Hispánica. centro Iberoamericano de Cooperación, 1979.

\* **PORRAS BARRENECHEA,Raúl:***Fuentes históricas peruanas*.Lima, 1963.

\* **RODRIGUEZ MOLAS, Ricardo:** *Los sometidos de la Conquista. Argentina, Bolivia y Paraguay*. C.E.A.L., Bs. As., 1985.

\* **VALLE ARIZPE, Artemio:** *Historia de la ciudad de México según los relatos de sus cronistas*. México, Pedro Robredo Ed., 1939.

\* **NOCETTI, Oscar y MIR, Lucio:** *Relaciones de la Jornada a los Césares.*, Santa Rosa, ediciones Amerindia, 2000.

## EVALUACIÓN

### **\*Requisitos para el CURSADO de la materia:**

- 2 PARCIALES ESCRITOS (con recuperatorio)
- Calificación mínima: 4

### **Trabajos Prácticos para cursado**

- 10 clases prácticas organizadas en tres módulos temáticos
- 2 clases – taller de abordaje de fuentes.
- Asistencia obligatoria: 80%
- Aprobar los tres módulos
- Calificación mínima: 4

### **\*Requisitos para la PROMOCION de la materia:**

- 2 PARCIALES ESCRITOS (sin recuperatorio)
- Actividad de Integración final (análisis de crónicas)
- Calificación mínima: 7

### **Trabajos Prácticos**

- 10 clases prácticas organizadas en tres módulos temáticos
- 2 clases –taller de abordaje de fuentes.
- Asistencia obligatoria: 80%
- Aprobar los tres módulos
- Calificación mínima: 7

#### **- Módulo 1** (comprende práctico 1-2 y 3).

Presentación de trabajo escrito e individual, con plazo asignado y recuperatorio

#### **- Módulo 2:** (comprende práctico 4, 5, 6 y 7)

Presentación de trabajo escrito e individual, con plazo de entrega y recuperatorio.

#### **- Módulo 3:** (comprende práctico 8- 9 y 10)

Consignas grupales de integración con exposición oral

#### **- Clases-Taller (2):** selección de una crónica

tipología, metodología y recursos

lectura crítica (interpretación, análisis, confrontación).

articulación de bibliografía especializada

### **Actividades evaluadas en la clase:**

Trabajo grupal y participación individual en el abordaje de consignas planteadas para cada módulo. Interpretación y confrontación de los textos y documentos, manejo de conceptos específicos de las problemáticas estudiadas, elaboración de síntesis, conclusiones, lectura crítica, problematización y argumentación a partir de las propuestas historiográficas.

*(La modalidad de promoción adoptada por la cátedra corresponde a la N° 3 según resolución 0420,24 de Octubre de 1990)*

**Facultad de Humanidades-Dpto.de Historia- UNCo-  
AMERICA I (COLONIAL)  
Segundo cuatrimestre 2010**

**CRONOGRAMA TENTATIVO  
Clases teóricas y prácticas**

**Mes de Agosto**

- 11-08:** Presentación general del programa y cronograma planificado. Cuestiones teóricas y metodológicas. El contexto de la conquista y la "nueva frontera". Etapas del Estado Colonial (texto 1)
- 16-08:Práctico 1:** Visiones del "choque cultural". El "otro" a través de los primeros cronistas y otras fuentes relativas (revisión y ampliación sobre tipos de fuentes visto en Culturas Indígenas Americanas. (texto 2-3 y 4)
- 18-08:Teórico:**Mecanismos de conquista. Factores que incidieron en la dominación. Efectos en las sociedades nativas. (textos 5, 6 y 7)
- 23-08 Práctico 2:** La dominación colonial a través del "Gran Debate". Exponentes y posturas. El proyecto de Bartolomé De las Casas. (textos 8 y 9).
- 25-08:Teórico:** Organización de la encomienda en áreas centrales y periféricas. Cambios en la mita y tributos.Efectos sobre las poblaciones nativas (textos 10,11 y 12).
- 30-08: Práctico 3:** El proceso de urbanización y la conformación de la sociedad colonial. Las vías de aculturación . (textos 13 y 14)

**Mes de Septiembre**

- 1-09:Teórico:** Resistencias y rebeliones indígenas. Tipos y modalidades. Motivos, actores sociales, movilización y efectos. (textos 15, 16 y 17)
- 6-09: Práctico 4:** Estudio de casos en la región andina. Movimientos de resistencias en áreas periféricas. (textos 18, 19 y 20)
- 8-09:Teórico:** El orden institucional y burocrático. La reorganización del virreinato del Perú a partir de las reformas toledanas.(texto 21). La minería como eje dinamizador del espacio peruano: Potosí como polo de atracción. (texto 24).
- 13-09:Práctico 5:** La mano de obra en la dinámica de los centros mineros.El proceso de mestizaje. (textos 22 y 23)
- 15-9:** Revisión integral de temas y textos para Parcial 1.
- 20-09: Semana del Estudiante**
- 22-09: Semana del Estudiante**
- 27-09: PARCIAL 1**

**29-09:** El boom minero en los virreinos: aspectos comparativos. Organización y objetivos del sistema monopólico comercial..(texto 25 y 26). Teorías explicativas de la crisis del siglo XVII : el Estado en Venta (texto27)

### *Mes de octubre*

**4-10: Práctico 6:** Factores críticos del sistema monopólico y su incidencia en la vida colonial (textos 28 y 29).

**6-10: Teórico:** Funcionamiento del orden eclesiástico. Clero regular y el clero secular. (texto 30).

**11-10: Práctico 7:** La Inquisición en América como instrumento de control político y de la discriminación social. Modos, recursos e y redes de influencias (textos 31 y 32)

**13-10:Teórico:** Cambios del siglo XVIII en España y en las colonias americanas. La política reformista del Estado Borbónico (textos 33)

#### **\* Recuperatorio Parcial 1**

**18-10: Práctico 8:** El modelo evangelizador de los Jesuitas. Alcance de las alianzas con los pueblos guaraníes. (textos 34 y 35).

**20-10: Teórico:** La política borbónica frente a los movimientos de resistencia social. (texto 36)

**25-10: Práctico 9:** Las reformas borbónicas y la gran rebelión social andina. Tupac Amaru II y la expansión del movimiento. (textos 37 y 38)

**27-10: Teórico:** Los movimientos emancipadores.La transición del orden absolutista y las ideas liberales. El proceso de formación de los estados modernos. (Textos 39 y 40)

### *Mes de Noviembre*

**1-11:** Revisión integradora de temas y ejes de análisis para Parcial 2

#### **3-11: PARCIAL 2**

**8-11: Práctico 10:** Articulación de las fronteras del sur andino en la transición tardo-post colonial. Patagonia y Araucanía. (textos 41 y 42)

**10-11: Teórico:** Resabios del orden colonial: resistencias sociales, movimientos colectivos y confrontación ideológica (texto 43). La situación de la región del Chaco (texto 44)

**15-11: Práctico –taller:** Abordaje de fuentes. Cronistas, viajeros y exploradores en espacios controlados por pueblos originarios hasta la segunda mitad del siglo XIX. (textos 46). Seleccionar una crónica (46-37 y 48)

**17-11: Teórico-Práctico:** La otredad a través de la diversidad de fuentes.

#### **22-11: Recuperatorio Parcial 2**

**24-11: Práctico –taller:** Abordaje de fuentes.

**29-11: Evaluación de Integración Final** (sólo para promoción)